



Anamnese I -allgemeiner Teil-

Datum:	
Name der befragten Person(en) / (Verwandtschafts-)Verhältnis zum Kind:	
Name des Kindes:	
Geburtsdatum und Alter des Kindes zum Zeitpunkt des Gesprächs:	

Bereiche

körperliche und psychische Entwicklung

(Kernaspekte/Leitfragen: Auffälligkeiten im Verlauf der Schwangerschaft • Komplikationen während der Geburt • organische Voraussetzungen (z.B. Kinderkrankheiten, Mittelohrentzündungen, Polypen, langwierige Erkältungen, Röhrchen-OP) • Zahnbestand, -stellung • Hörvermögen • Sehvermögen • Sprechbeginn/Sprachentwicklung • Sprechverhalten (Stottern/Poltern/Schweigen) • motorische Entwicklung (Sitzen-, Krabbeln-, Gehen Lernen) • Entwicklung der Wahrnehmung, Ess- und Schlafverhalten)



familiäre Situation

(Kernaspekte/Leitfragen: • Familienstand: verheiratet/geschieden/getrennt (ggf. Zeitpunkt, Umstände, Sorgerecht) • Geschwister (Alter/Geschlecht), weitere wichtige Bezugspersonen (z. B. Großeltern) • berufliche Tätigkeit der Eltern, Lebensunterhalt • besondere Belastungen der Familie • Wohnsituation • ggfs. Zuwanderungsgeschichte, Nationalität, Erstsprache/Zweitsprache/Familiensprache; seit wann hat das Kind regelmäßigen Kontakt zur deutschen Sprache (Verein, Aktivitäten, Schule, Kindertagesstätte)? • Besonderheiten (z. B. Pflegeeltern usw.), Hobbys und Freizeitgestaltung, Medienkonsum)

Schule/Kita

(Kernaspekte/Leitfragen: • bisherige Entwicklung aus Sicht der Erziehungsberechtigten • Einstellungen der Erziehungsberechtigten zur Schule/Kita • Kontakt der Erziehungsberechtigten zu Lehrkräften/Erzieher*innen • Wie sieht das Kind die Schule/die Kita? • Wie ist die Einschätzung der Erzieher*innen / der Lehrkräfte zu der Entwicklung/zu den Leistungen des Kindes?)



Sonstiges

(Ort/Datum)

**(Unterschrift Elternteil,
Erziehungsberechtigte/r und/oder
Gutachterin)**