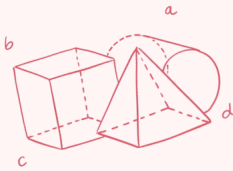


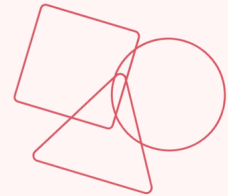
Worum geht es hier?

 Überblick

Überprüfe dein Wissen zu den mathematischen Themen der Geometrie!
Parallel und senkrecht, was war das nochmal?
Wie erkenne ich Formen in meiner Umgebung?
Wie berechne ich den Umfang und Flächeninhalt?
Wie zeichne ich eine Fläche?



Auf den Spuren der Geometrie

 Lernziel: Geometrie Flächen & Körper

Das Thema Flächen & Körper beinhaltet, ...

- ... die Grundbegriffe zum Themenbereich Umfang, Flächeninhalt und Körpern zu kennen und zu erläutern.
- ... die Eigenschaften von Flächen und Körpern zu kennen und zu benennen.
- ... den Umfang und Flächeninhalt zu berechnen.
- ... verschiedene Formen zu zeichnen.
- ... einen sicherern Umgang mit dem Geodreieck.

 Du siehst....

... es ist wichtig, sich mit dem Thema „**Flächen & Körper**“ zu beschäftigen, weil du ihnen jeden Tag begegnest, zum Beispiel bei Verpackungen, Möbeln oder Gebäuden.

Mit deinem Wissen über Flächen und Körper kannst du Gegenstände beschreiben, vergleichen und ausmessen.

So verstehst du deine Umwelt besser und kannst viele Aufgaben aus dem Alltag lösen.

2 Auf gehts!

1 To Do Liste (bitte sorgfältig beachten und bearbeiten)

- Schaue dir das Arbeitsmaterial zum **Start erst mal komplett an**.
- Arbeite die Arbeitsaufträge alle durch (**blaue Kästen**).
- Die gelben **Post-It** auf den blauen Kästen zeigen dir, wie du die einzelnen Aufgaben **dokumentieren** sollst und wie deine Lernbegleitung an deine **Ergebnisse** kommen will.
- Nutze **StudyPilot**, um dein Arbeit zu organisieren und zu **strukturieren**.
- Reflektiere** deinen Arbeitsprozess am Ende.

3 Training

- ### 1
- Starte den Parcours „Auf den Spuren der Geometrie“.
- Bearbeite die Aufgaben vollständig und nacheinander.



[Auf den Spuren
der Geometrie](#)

- ### 2
- Kontrolliere deine Ergebnisse.

Lade deine Ergebnisse bei
EduPage hoch!



[Selbstkontrolle](#)



SOL: Auf den Spuren der Geometrie

Mathematik Flächen, Körper Basi 5, 6

4 Reflexion

Bewerte, inwieweit du die Ziele erreicht hast!

Fülle dafür die Balken aus.

	0%	50%	100%
Ich kenne und erläutere parallel.	<input type="text"/>		
Ich erkenne und benenne Flächen.	<input type="text"/>		
Ich erkläre die Eigenschaften von Flächen.	<input type="text"/>		
Ich zeichne Formen mithilfe des Geodreiecks.	<input type="text"/>		
Ich berechne den Umfang & Flächeninhalt.	<input type="text"/>		
Ich benenne Körper.	<input type="text"/>		
Ich benenne die drei Eigenschaften von Körpern.	<input type="text"/>		

Reflektiere deine Arbeitsorganisation!

Fülle dafür die Balken aus.

	0%	50%	100%
Eigenständige Orientierung im Gebäude in %	<input type="text"/>		
Arbeitsaufträge selbstständig gelesen in %.	<input type="text"/>		
Nach Hilfe gefragt/Hilfen genutzt in %.	<input type="text"/>		
Ergebnisse dokumentiert in %.	<input type="text"/>		
Eigene Ergebnisse kontrolliert in %	<input type="text"/>		
Lernzuwachs in %.	<input type="text"/>		

